

Муниципальное учреждение  
дополнительного образования  
«Сретенская детско-юношеская спортивная школа»

ПРИНЯТ:  
на заседании педагогического совета  
МУ ДО «Сретенская ДЮСШ»

Протокол от 17.04.2021 г.  
№ 5

УТВЕРЖДЕН:  
приказом директора  
МУ ДО «Сретенская ДЮСШ»

Приказ от 17.04.2021 г.  
№ 21

Директор \_\_\_\_\_ Д.Е.Матвеев

**Отчет о результатах самообследования  
МУ ДО «Сретенская ДЮСШ»  
за 2021 год**

г.Сретенск  
2021 год

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕТЕНСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

**1. Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии по самообследованию муниципального учреждения дополнительного образования «Сретенская Детско-юношеская спортивная школа» (далее – Учреждение) за 2021 год:

- Матвеев Дмитрий Евгеньевич – директор;
- Северинова Галина Андреевна – методист;
- Сабадажев Владимир Вячеславович – тренер-преподаватель.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме сбора и анализа данных по основным направлениям деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также проводится анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **2. Общая характеристика учреждения**

|  | <b>Информация</b>  |
|--|--|
| <b>Полное наименование Учреждения</b>      | <b>муниципальное учреждение дополнительного образования «Сретенская Детско-юношеская спортивная школа»</b>                               |
| <b>Сокращенное наименование Учреждения</b> | <b>МУ ДО «Сретенская ДЮСШ»</b>   |
| <b>Тип Учреждения</b>                      | <b>муниципальное</b>   |
| <b>Тип образовательной организации</b>     | <b>организация дополнительного образования</b>   |
| <b>Организационно-правовая форма</b>       | <b>Учреждение</b>  |
| <b>Форма обучения</b>                      | <b>очная</b>   |
| <b>Учредитель</b>                          | <b>Администрация МР Сретенский район</b>   |
| <b>Год основания</b>                       | <b>1985</b>  |
| <b>Юридический адрес</b>                   | <b>673500, Забайкальский край, г. Сретенск, ул. Балябина д.14</b>  |
| <b>Фактический адрес</b>                   | <b>673500, Забайкальский край, г. Сретенск, ул. Балябина д.14</b>  |
| <b>Телефон</b>                             | <b>8 (30246) 2-19-22; 8 (914) 441-79-00</b>  |
| <b>E-mail</b>                              | <b>sretdush@mail.ru</b>  |
| <b>Адрес сайта в сети Интернет</b>         | <b><a href="http://do_dyus.srtn.zabedu.ru/">http://do_dyus.srtn.zabedu.ru/</a></b>   |
| <b>Ф.И.О. руководителя</b>                 | <b>Матвеев Дмитрий Евгеньевич</b>  |
| <b>Лицензия</b>                            | <b>№405 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края 19 октября 2016 г., серия: 75Л02 № 0000774</b> |

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Сретенская Детско-юношеская спортивная школа» является муниципальным учреждением. Основными видами деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы, программы спортивной подготовки) физкультурно-спортивной направленности в сфере физической культуры и спорта.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Забайкальского края, решениями соответствующих органов управления образованием всех уровней, муниципальными правовыми актами муниципального образования Сретенский район Забайкальского края, Уставом.

### **3. Образовательная деятельность**

Организация образовательной деятельности в МУ ДО «Сретенская ДЮСШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

Содержание учебного процесса определяется дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки.

В системе Российского образования спортивная школа занимает особое место, поскольку выполняет две наиважнейшие функции:

- как первая ступень профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- как вид образовательного учреждения, деятельность которого направлена на спортивное совершенствование спортсменов-разрядников, достижение званий КМС, МС.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы спортивной направленности, включающие в себя рабочие программы учебных предметов, учебные планы, годовой календарный график, графики образовательного процесса.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией, дающей право осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

### **Образовательные программы**

| № п/п | Наименование объединения | Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ | Срок реализации программы |
|-------|--------------------------|--|---------------------------|
| 1.    | Баскетбол                | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-              | 8 лет                     |

|    |                   |   |       |
|----|-------------------|---|-------|
|    |                   | спортивной направленности по баскетболу   |       |
| 2. | Волейбол          | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по волейболу           | 8 лет |
| 3. | Самбо             | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по борьбе самбо        | 7 лет |
| 4. | Футбол            | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по футболу             | 8 лет |
| 5. | Настольный теннис | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по настольному теннису | 7 лет |
| 6. | Бокс              | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по боксу               | 8 лет |
| 7. | Лыжные гонки      | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по лыжным гонкам       | 9 лет |
| 8. | Гиревой спорт     | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности по гиревому спорту     | 8 лет |

Сроки реализации образовательных программ в ДЮСШ различны от 7- до 9-ти лет.

Выводы: образовательная деятельность в МУ ДО «Сретенская ДЮСШ» ведется на основании действующей в Российской Федерации нормативно-правовой документации, федеральных государственных требований по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

#### **4. Система управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и физической культуры и спорта на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами директором Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор назначается и освобождается от должности решением Учредителя.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. Участниками общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовых договоров.

Компетенция общего собрания:

- принимает основные направления деятельности Учреждения;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;

- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения;
- обсуждает и принимает программу развития Учреждения;
- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие трудовые отношения, затрагивающие права, обязанности и ответственность работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Компетенция педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- принятие решений о ликвидации обучающимися академической задолженности, зачислении и отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе на следующий год обучения, о допуске к итоговой аттестации обучающихся;
- принятие решений о поощрении и (или) награждении обучающихся, имеющих особые успехи в учебе, соревновательной деятельности;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом;
- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной деятельности и способы их реализации;
- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями ФГТ по реализации дополнительных предпрофессиональных программ;
- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с учебными программами по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с учебными программами по реализации программ спортивной подготовки;
- принятие решений о формах проведения промежуточной и итоговой аттестации в учебном году;
- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика;
- анализ деятельности структурных подразделений Учреждения с целью распространения передового опыта, в том числе в области внедрения в

учебный процесс инновационных педагогических методик и технологий, авторских учебных, учебно-методических пособий и т.д.;

- рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения;

- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

### Структура управления МУ ДО «Сретенская ДЮСШ»



**Вывод:** Структура Учреждения и система управления Учреждением соответствует уставным требованиям. Созданная в МУ ДО «Сретенская ДЮСШ» система управления функционально соответствует статусу учреждения и позволяет решать стратегические и тактические задачи по организации и ведению учебно-воспитательного процесса.

### 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из главных задач в образовательной деятельности является обеспечение качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс как развитие, становление личности, позволяющей реализовать свои способности, самореализовываться, самосовершенствоваться, постоянно овладевать новыми знаниями.

Образовательный процесс по всем спортивным направлениям организован в соответствии с требованиями образовательных программ и включает:

- рабочие учебные планы по спортивным направлениям;
- календарный учебный график;
- график учебного процесса;
- рабочие учебные программы преподаваемых дисциплин;
- календарно-тематические планы.
- с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта.

Все рабочие учебные планы приняты на заседании педагогического совета, утверждены директором учреждения.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки призваны направить образовательный процесс на решение следующих задач:

- индивидуальных спортивных достижений обучающихся;
- выявление и развитие спортивных возможностей одаренных детей;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося, в частности к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области физической культуры и спорта в раннем детском возрасте;
- создание условий для спортивных достижений детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

На базе ДЮСШ традиционно проводятся следующие спортивные мероприятия:

- Турнир по баскетболу
- Турнир по футболу
- Турнир по мини-футболу
- «Кубок по волейболу»;

- Новогодние соревнования по самбо, баскетболу, настольному теннису, волейболу и мини-футболу;
- Кубок ДЮСШ по пляжному волейболу
- Спартакиада школьников района (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, пионербол, пляжный волейбол, «президентские состязания», «президентские спортивные игры», мини-футбол, футбол, лыжные гонки );

**Вывод:** Участие обучающихся в соревнованиях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования спортивного мастерства, уверенности в себе, а также велика ее роль в развитии спортивного потенциала обучающихся. Главной целью культурно-просветительской работы ДЮСШ, является создание условий для развития спортивного потенциала обучающихся через тренировочную и соревновательную деятельность, а также создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

#### **Сохранность контингента**

Вопрос сохранности контингента в ДЮСШ является одним из приоритетных. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по данному направлению деятельности.

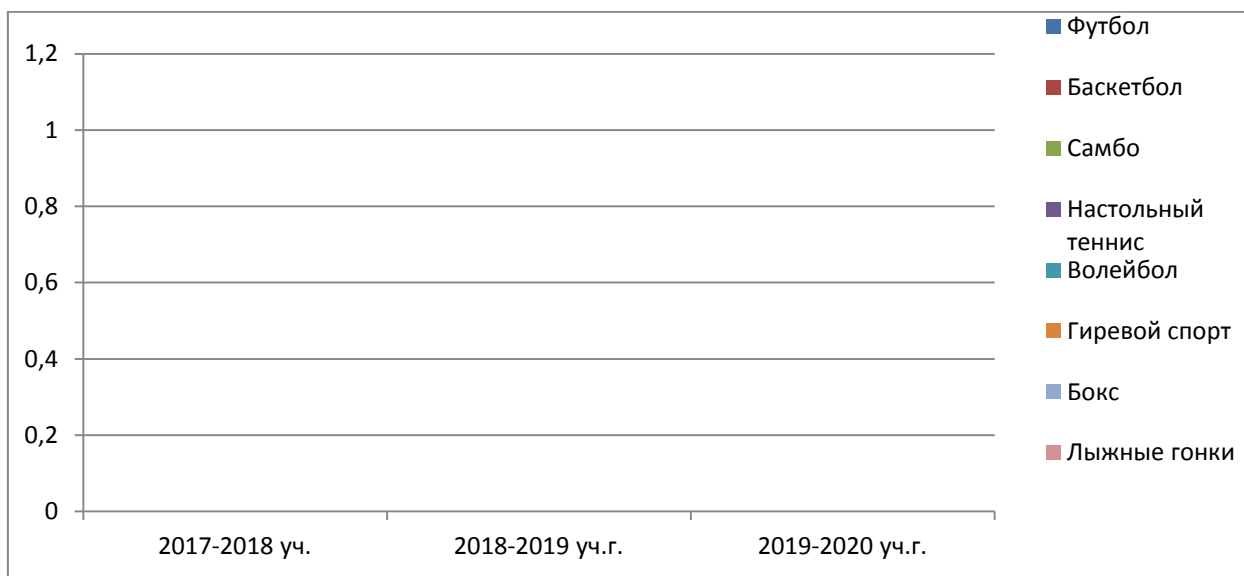
Администрация и преподаватели Учреждения проводят мероприятия по сохранности контингента:

- 1) индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- 2) активное вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность
- 3) организация соревнований и турниров местного уровня и межрайонных соревнований;
- 4) стимулирование обучающихся (награждение грамотами, вручение подарков).

| <b>Количество учащихся</b> | <b>2018-2019 уч.год</b> | <b>2019-2020 уч.год</b> | <b>2020-2021 уч.год</b> |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                            |                         |                         |                         |

| <b>Вид спорта</b> |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
| Футбол            |  |  |  |
| Баскетбол         |  |  |  |
| Волейбол          |  |  |  |
| Самбо             |  |  |  |
| Настольный теннис |  |  |  |
| Лыжные гонки      |  |  |  |
| Гиревой спорт     |  |  |  |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| Бокс |  |  |  |
|------|--|--|--|



## 6. Организация учебного процесса

Учреждение решает основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, который направлен на формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов.

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие, предпрофессиональные, общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки по следующим видам спорта: атлетизм, баскетбол, волейбол, самбо, футбол, хоккей с шайбой, греко-римская борьба, шахматы.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и его продолжительность составляет: 52 недели, из которых 46 недель составляют учебно-тренировочные занятия и 6 недель - для самостоятельных занятий по индивидуальным планам.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом по всем дополнительным общеобразовательным программам, расписанием учебно-тренировочных занятий (с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

### Рекомендации:

- ✓ Необходимо улучшить качество отбора в группы базового уровня 1 г.о.
- ✓ Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебно-тренировочном этапе.

Продолжительность одного тренировочного занятия, рассчитываемого в академических часах, не должна превышать:

по дополнительным программам:

- на ознакомительном и базовом уровне сложности первого и второго года обучения – 2-х часов;
- на базовом уровне сложности с третьего по шестой год обучения и углубленном уровне сложности- 3-х часов;

по программам спортивной подготовке:

- на этапе начальной подготовки – 2-х часов;
- на учебно-тренировочном этапе – 3-х часов.

Продолжительность одного академического часа составляет 45 мин., для детей дошкольного возраста 30 мин.

Основными формами работы детско-юношеской спортивной школы являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участия в спортивных соревнованиях;
- тестирование и медицинский контроль;
- инструкторская и судейская практика;
- участие в культурно-массовых мероприятиях.

Обязательным и важным элементом образовательной деятельности является систематический контроль успеваемости (уровня подготовленности) обучающихся ДЮСШ.

Основными видами контроля являются:

- Текущий контроль уровня подготовленности;
- Промежуточная аттестация (выполнение контрольно-переводных нормативов на начало и конец учебного года);
- Итоговая аттестация.

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Сроки контрольных мероприятий в ДЮСШ определяются образовательными программами по видам спорта и учебным планом.

В ДЮСШ в соответствии с годовым планом ведется спортивно - просветительская деятельность. Она является продолжением образовательного процесса и направлена на воспитательную и творческую деятельность учащихся. Регулярно проводятся соревнования различного уровня и направленности.

#### **Вывод, определение проблемы и пути решения:**

Таким образом, анализ организации учебного процесса показал, что Учреждение работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

## **7. Востребованность выпускников**

Одним из показателей успешности обучающихся ДЮСШ является их поступление в учебные заведения военной и физкультурно-спортивной

направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команд для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. Согласно статистике МУ ДО «Сретенская ДЮСШ», за отчетный период (2021 год) число выпускников, продолживших свою спортивную деятельность составило 16 человек, это самые способные обучающиеся, мотивированные на будущую профессию в сфере физической культуры и спорта.

Таким образом, данные показатели свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке выпускников МУ ДО «Сретенская ДЮСШ».

## **8. Качество кадрового обеспечения**

Реализация дополнительных общеобразовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Подбор и расстановка кадров – важнейшая задача администрации для успешного развития Учреждения, поэтому педагогический состав укомплектован квалифицированными кадрами. В основном, кадровый состав Учреждения стабилен. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными тренерами-преподавателями и совместителями, что позволяет оптимально организовать учебный процесс.

Учебный процесс осуществляет тренерский состав, общая численность которого составляет – 10 человек, в том числе штатных – 5, совместителей – 5.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и других совещаниях.

Согласно графика, посещают курсы повышения квалификации и своевременно проходят аттестацию.

**Вывод:** Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава стабилен.

По уровню образования: работников имеют высшее профессиональное образование; среднее профессиональное – человека .

Квалификационные категории имеют ( человек) от общего числа педагогических работников; ( человека) - не имеют КК.

По стажу работы: до 5 лет – (), от 5-10 лет – чел. (2%), свыше 25 лет – чел. (%).

Проблема: на сегодняшний день существует острая проблема в прохождении профессиональной переподготовки по должности тренер-преподаватель, в связи с отсутствием бюджетных (бесплатных) мест на указанную переподготовку.

**Выводы:** качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства в Российской Федерации. Педагогические работники учреждения имеют опыт

деятельности в учреждении соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года в соответствии с планом.

### **9. Качество учебно-методического обеспечения**

В целях повышения качества образовательного процесса в МУ ДО «Сретенская ДЮСШ» создана методическая среда, способствующая совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям с учётом их потребностей и личностных качеств.

Методическая работа в Учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на:

- обеспечение профессионального роста тренеров-преподавателей, развитие их личных спортивных достижений;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- повышение качества эффективности образовательного процесса.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства. Совершенствуется профессиональный уровень преподавателей за счет прохождения курсов повышения квалификации, открытых занятий, обменом мнений, опытом работы.

Общее руководство образовательным процессом Учреждения осуществляет педагогический совет. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. В состав педагогического совета входят: директор, его заместитель, все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.

Педагогический совет определяет стратегию дополнительного образования, осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания, проведения опытно-экспериментальной работы, рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров.

Дополнительные образовательные программы по видам спорта разработаны на основе примерных программ для обучения в детских школах спорта. В рабочих программах указана последовательность изучения разделов и тем, основная и дополнительная учебная литература. Традиционными методами оценки освоения дополнительных

общеобразовательных программ является сдача контрольных нормативов, результаты выступлений на соревнованиях.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены модифицированные дополнительные общеобразовательные программы физкультурной и спортивной направленности.

**Выводы:** перечень дополнительных образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям программ дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие спортивных достижений способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

## 10. Качество материально-технического обеспечения

| Наименование | Характеристики          | Количество |
|--------------|-------------------------|------------|
| Компьютер    | В комплекте             | 1          |
| Принтер      | h/p Laser Jet M1132 MFP | 1          |
| Модем        | Ростелеком              | 1          |

МУ ДО «Сретенская ДЮСШ» имеет доступ в сеть Интернет, а также действует официальный сайт Учреждения, благодаря которому появилась возможность расширить информационные рамки: размещать самостоятельно информацию о проводимых мероприятиях в школе, делиться интересными событиями, проводимыми в Учреждении, знакомиться с опытом коллег из других учреждений.

Учреждение имеет в наличии следующую учебно-спортивную и материальную базу:

- спортивный зал;
- атлетический зал;
- зал борьбы ;
- 1 площадка для пляжного волейбола;
- тренажерный зал;

**Выводы:** Учреждение располагает недостаточной материально-технической базой, не полностью обеспечивающей проведение практически всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими разрешительными документами. В образовательном

учреждении созданы условия для хранения, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования, реквизита.

В Учреждении отсутствует медицинский кабинет, в связи с чем, медицинской сестры нет в штатном расписании.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2021 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась с учетом дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки МУ ДО «Сретенская ДЮСШ», утвержденного плана работы и имела следующее содержание:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов школы;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива от запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением документации.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно утвержденного плана.

В течение года проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия программно-методического обеспечения у педагогов, проверка документации, журналов, календарно-тематического планирования, протоколы сдачи контрольных нормативов.

Внутришкольный контроль носил системный характер, применялись различные виды контроля, формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив МУ ДО «Сретенская ДЮСШ» на учебный год.

### Общие направления деятельности МУ ДО «Сретенская ДЮСШ» на 2022 год по итогам самообследования Учреждения за 2021 год:

#### **1. Учебная деятельность:**

- доработка и обновление учебного материала, программного обеспечения;
- усиление профориентационной работы в части поступления выпускников ДЮСШ в учебные заведения в сфере спорта;
- разработка и внедрение новых форм работы по сохранности контингента.

## 2. Методическая деятельность:

- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области дополнительного образования детей (мастер-классы ведущих преподавателей ССУЗов, ВВУЗов, повышение квалификации, участие преподавателей в конкурсах разного уровня), повышение методического мастерства преподавателей;
- работа по прохождению профессиональной переподготовки педагогическим работникам.

3. Укрепление материально-технической базы: приобретение и обновление спортивного инвентаря.

## Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, МУ ДО «Сретенская Детско-юношеская спортивная школа» работает в режиме развития. Организация работы в Учреждении строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности спортивной школы, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

Директор

Д.Е.Матвеев

Приложение № 5  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------|-------------------|
|-------|------------|-------------------|

|           |  |                    |
|-----------|--|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                    |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:   | 327 человек        |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | 33 человек         |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)   | 52 человек         |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | 145 человек        |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | 97 человек         |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0 человек          |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 8 человек / 2%     |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек / 0%     |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек / 0%     |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек / 0%     |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 человек / 0%     |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 6 человек / 2 %    |
| 1.6.3     | Дети-мигранты  | 0 человек / 0%     |
| 1.6.4     | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек / 0%     |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 человек / 0%     |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 302 человек / 79%  |
| 1.8.1     | На муниципальном уровне  | 182 человека / 55% |
| 1.8.2     | На региональном уровне   | 290 человек / 88%  |
| 1.8.3     | На межрегиональном уровне  | 36 человек / 11%   |
| 1.8.4     | На федеральном уровне  | 4 человек / 1%     |
| 1.8.5     | На международном уровне  | 14 человек / 4%    |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:       | 271 человек / 58%  |
| 1.9.1     | На муниципальном уровне  | 182 человек / 55%  |
| 1.9.2     | На региональном уровне   | 231 человек / 70%  |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | 0 человек / 0%   |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 4 человека / 1%  |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 0 человек / 0%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 0 человек / 0%   |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 0 человек / 0%   |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0 человек / 0%   |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0 человек / 0%   |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0 человек / 0%   |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0 человек / 0%   |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 40 единиц        |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 29 единиц        |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 11 единиц        |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0 единиц         |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0 единиц         |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0 единиц         |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 11 человек       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 9 человек / 82%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 5 человек / 45%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2 человека / 18% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека / 18% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек / 64%  |
| 1.17.1 | Высшая  | 5 человек / 45%  |
| 1.17.2 | Первая  | 2 человек / 18%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                  |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 4 человека / 36% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 2 человека / 18% |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человек / 18%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человека / 36% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек / 46%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 1 человек / 4%   |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   | 1 единица        |
| 1.23.1 | За 3 года  | 10 единиц        |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 3 единицы        |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет              |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>  |                  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0 единиц         |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 2 единицы        |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 0 единиц         |
| 2.2.2  | Лаборатория  | 0 единиц         |
| 2.2.3  | Мастерская   | 0 единиц         |
| 2.2.4  | Тренажерный зал  | 1 единица        |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | 1 единица        |
| 2.2.6  | Бассейн  | 0 единиц         |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 0 единиц         |
| 2.3.1  | Актальный зал  | 0 единиц         |
| 2.3.2  | Концертный зал   | 0 единиц         |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | 0 единиц         |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет              |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет              |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет              |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных  | нет              |

|       |  |                |
|-------|--|----------------|
|       | компьютерах или использования переносных компьютеров   |                |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет            |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет            |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет            |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет            |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |